

Semaine des services de garde du Québec

Du 25 au 31 mai 2008

À l'occasion de la Semaine des services de garde du Québec, nous remercions tous ceux et celles qui travaillent auprès des 7 000 jeunes qui fréquentent nos services de garde. Par votre travail, vous continuez la mission éducative de l'école et approfondissez davantage la qualité des services offerts à l'ensemble de la communauté.

Merci!

Murielle Gingras
Murielle Gingras
Présidente

Berthe Bernatchez
Berthe Bernatchez
Directrice générale

Pour la
réussite
de nos élèves
osons rêver et créer ensemble

Bravo aux lauréats locaux et régionaux de la 10^e édition du Concours québécois en entrepreneuriat

Plus de 200 personnes ont assisté au **Gala Entreprendre de la Capitale** qui avait lieu le 10 avril à Capitale entrepreneur (Centre de formation professionnelle de Neufchâtel). Ce gala annuel constitue la première étape du **Concours québécois en entrepreneuriat** qui récompense les initiatives entrepreneuriales et la création d'entreprises à l'échelle nationale. L'importance que la Commission scolaire de la Capitale accorde à ce concours, notamment par l'organisation d'un grand gala local, témoigne bien des valeurs qui animent l'organisation : la reconnaissance, l'innovation et le partenariat.

Lors de la soirée, onze bourses et cinq mentions ont été remises à seize projets lauréats sur le territoire de la Commission scolaire de la Capitale (dix projets en entrepreneuriat étudiant et six en création d'entreprise), pour un total de 4 750 \$. Le gala était précédé d'un salon reconnaissance qui regroupait une quinzaine d'exposants.



Photo : Simon Clark

Quelques lauréats du Gala Entreprendre de la Capitale.

Parmi les seize lauréats du concours local, trois ont aussi remporté les honneurs lors du gala de remise des prix pour la région de la Capitale-Nationale, qui a eu lieu le 6 mai. Il s'agit des projets suivants : **Jeune COOP La Table des Rencontres... gastronomiques** de l'école secondaire Joseph-François-Perrault (groupe de Noël Marceau; secondaire général collectif), **Jeune COOP Recycl'Arbre** du Centre de formation professionnelle de Neufchâtel (groupe de Sylvain Dufour; secondaire – formation professionnelle et éducation des adultes) ainsi que **Materia Prima** de Geneviève Bélanger (création d'entreprise, Exploitation / Transformation / Production). Tous ces finalistes ont été retenus pour la prochaine étape, le Concours québécois en entrepreneuriat au niveau national. La grande Soirée de remise des Grands Prix nationaux et internationaux aura lieu le 19 juin prochain au Centre des congrès de Québec. ●

La commission scolaire remporte 10 médailles aux Olympiades de la formation professionnelle et technique

● Carole Coulombe, conseillère en communication, Services de la formation professionnelle et de l'éducation des adultes

La Commission scolaire de la Capitale a une fois de plus remporté les honneurs en récoltant dix médailles lors des 10^{es} Olympiades québécoises de la formation professionnelle et technique qui se tenaient du 23 au 26 avril au Centre de foires de Québec. Parmi les médaillés, cinq ont obtenu leur laissez-passer pour les compétitions canadiennes qui auront lieu à Calgary du 25 au 28 mai 2008. La Commission scolaire de la Capitale est fière de la performance de ses élèves et souligne l'excellent travail des enseignants qui les ont accompagnés vers le succès. Bravo et franc succès à Calgary!

MÉDAILLES D'OR

Élèves	Disciplines	Centres de formation	Participants aux Olympiades canadiennes
Jean-Philippe Gauthier	Aménagement de la forêt	École de foresterie et de technologie du bois de Duchesnay	Métier non présenté
Samuel Chabot	Coiffure	Centre de formation professionnelle de Limoilou	X
Jonathan Arbour	Ébénisterie	Centre de formation professionnelle de Neufchâtel	X
Mathieu Boily	Réfrigération	Pavillon technique	X

MÉDAILLES D'ARGENT

Sébastien Laframboise	Cuisine d'établissement	École hôtelière de la Capitale	X
Kassandra Baril	Dessin de bâtiment	Centre de formation professionnelle de Neufchâtel	
Jonathan Poitras	Techniques d'usinage	Centre de formation professionnelle de Neufchâtel	

MÉDAILLES DE BRONZE

Sébastien Simard	Aménagement de la forêt	École de foresterie et de technologie du bois de Duchesnay	
Francis Blouin	Électricité	ÉMOICQ	
Véronique Potvin	Couture pour dames	Centre de formation professionnelle Wilbrod-Bherer	X

Neuf autres élèves ont participé à cette finale québécoise. Il s'agit de Mitchell Pilote (briquetage, ÉMOICQ), Pascale Vézina (carrosserie, Centre de formation professionnelle Wilbrod-Bherer), David Desrosiers (charpenterie-menuiserie, ÉMOICQ), Maxime Ouellet (dessin industriel, Centre de formation professionnelle de Neufchâtel), Israël Lévesque (ferblanterie-tôlerie, ÉMOICQ), Jean-Simon Renaud (mécanique automobile, Centre de formation professionnelle Wilbrod-Bherer), Alexandre Caron-Dorval (soudage, Pavillon technique), Ismaël Gagnon (usinage CNC, Centre de formation professionnelle de Neufchâtel) et Vincent Fortier (peinture, Centre de formation professionnelle Wilbrod-Bherer). ●



Les cinq élèves qui représenteront la CSC aux Olympiades canadiennes : Véronique Potvin, Jonathan Arbour, Sébastien Laframboise, Samuel Chabot et Mathieu Boily.

Concours Chapeau, les filles!

○ **Carole Coulombe**, conseillère en communication, Services de la formation professionnelle et de l'éducation des adultes

Le gala de la 12^e édition du concours **Chapeau, les filles!** a eu lieu le 16 avril au Centre de formation professionnelle de Neufchâtel. Parmi les dix-sept lauréates, cinq sont issues de la Commission scolaire de la Capitale. Il s'agit de **Marie-Pier Allard**, élève en ébénisterie au Centre de formation professionnelle de Neufchâtel, **Lina Boutet**, élève en boucherie de détail à l'École hôtelière de la Capitale, **Martine Tremblay**, élève en carrelage à l'ÉMOICQ, **Roxanne Riel**, élève en soudage-montage au Pavillon technique et **Marie-Josée Cormier**, élève en ébénisterie au Centre de formation professionnelle de Neufchâtel.

Trois d'entre elles se sont distinguées au gala national qui avait lieu à Montréal le 5 mai. Bravo à **Lina Boutet**, qui a remporté le Prix *Agriculture* du ministère de l'Agriculture, des Pêcheries et de l'Alimentation, **Marie-Josée Cormier**, gagnante du Prix *Esprit d'entreprise* du ministère du Développement économique, de l'Innovation et de l'Exportation et **Martine Tremblay**, lauréate du Prix *Métiers de la construction* de la Commission de la construction du Québec.

Le concours **Chapeau, les filles!** a pour but de favoriser la diversification des choix de carrière des jeunes filles et des femmes et d'encourager celles qui sortent des sentiers battus à persévérer jusqu'à l'obtention de leur diplôme. Le concours se tient dans toutes les régions du Québec et s'adresse aux étudiantes en formation professionnelle au secondaire ou en formation technique au collégial. ●

Place au patrimoine avec la fête HISTORICA

La fête régionale HISTORICA réunissait le 25 avril dernier, à la Maison de la Découverte des Plaines d'Abraham, 75 élèves de 9 à 15 ans des commissions scolaires de la Capitale, des Découvreurs et des Premières-Seigneuries. Organisé par les conseillères pédagogiques responsables du dossier de l'univers social, dont Isabelle Desmeules, de la Commission scolaire de la Capitale, cet événement se voulait une occasion pour les élèves de présenter leurs projets de recherche en histoire et patrimoine. Il s'agissait de la première participation de la Commission scolaire de la Capitale à cet événement annuel.

Les projets de recherche, résultats de plusieurs mois de travail,

ont été élaborés dans un contexte d'apprentissage signifiant. Ainsi, les élèves de 2^e année du 2^e cycle de la classe de Marie-Claude Rancourt, de l'école primaire à l'Orée-des-Bois, ont conçu et présenté une pièce de théâtre intitulée « Une page d'histoire nous est racontée ». ●



Photo : Simon Clark

Élèves de l'école primaire à l'Orée-des-Bois, avec leur enseignante Marie-Claude Rancourt et Jean-Philippe Proulx, agent de programmes éducatifs, Fondation Historica.

Musiciens en herbe en compagnie des Violons du Roy

○ **Jean Robitaille**, enseignant en musique, école secondaire La Camaradière

Des élèves de l'école secondaire La Camaradière et des écoles primaires de L'Escabelle, Sainte-Monique, Les Prés-Verts, de Château-d'Eau et de la Mosaïque ont présenté un concert en compagnie des Violons du Roy, à la salle Raoul-Jobin du Palais Montcalm, le 10 avril dernier.

Sous la direction du chef invité Julien Proulx, et accompagnés par les Violons du Roy, les 68 élèves de l'école secondaire La Camaradière membres des orchestres à cordes du 1^{er} et du 2^e cycle ainsi que de l'orchestre symphonique ont interprété avec brio différentes œuvres, dont l'ouverture de *Guillaume Tell* de Rossini et la *Symphonie n° 25 en sol mineur* de

Mozart. De leur côté, les 37 élèves des écoles primaires ont joué notamment *La danse des marionnettes* et *Divertimento*.

Bravo à Suzanne Lachapelle, responsable des élèves du primaire ainsi qu'aux enseignants Jeanne Marmet, Jean Picard, Pierre Côté, Jean Robitaille et aux spécialistes Pascale Rivard, Daniel Finzi, David Gagné, Roger Légaré, Cindy Gagné, Olivier Bilodeau et Michel Lachance qui ont supervisé les élèves du secondaire.

Les élèves ont démontré un talent, un professionnalisme et une passion exceptionnels qui ont enchanté l'auditoire. Ce fut une soirée extraordinaire. Félicitations à tous les musiciens! ●

L'école secondaire Vanier remporte un Prix de reconnaissance *J'ai la tête à lire*

Le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport décernait le 17 avril, à l'occasion du Salon international du livre de Québec, les Prix de reconnaissance régionaux *J'ai la tête à lire* pour les régions de la Capitale-Nationale et de la Chaudière-Appalaches. Ces prix, visant à inculquer aux jeunes le goût de lire davantage et d'intégrer la lecture à leurs activités quotidiennes, s'inscrivent dans la foulée des mesures mises en place par le plan d'action sur la lecture à l'école.

Le projet **Camarades de lecture**, de l'école secondaire Vanier, a remporté le 1^{er} Prix pour les établissements d'enseignement secondaire. Ce magnifique projet a été mis sur pied par l'enseignante Sophie Duquette. Il consiste en un jumelage entre une vingtaine d'adolescents en difficulté du secondaire et autant d'élèves de 2^e année du primaire. Madame Duquette nous explique que « Chaque adolescent a son petit frère, sa petite sœur de lecture. Durant un peu plus d'un mois, à raison d'une heure par semaine, ces jeunes vont à la rencontre d'un enfant par le biais du livre. Ils vont regarder des images, lire, se faire raconter des histoires, partager une lecture, des anecdotes, des confidences. Ils vont créer un lien entre le monde de l'enfance et celui de l'adolescence. Chaque rencontre débute par une lecture et est suivie d'une activité en lien avec le thème de la semaine. Toutes les activités sont préparées par les jeunes du secondaire. »



Alexandra Larochelle, auteure et invitée d'honneur, Andréanne Mecteau, élève, Sophie Duquette, enseignante responsable du projet, Annie Gosselin, directrice de l'école secondaire Vanier et Munir Gundog, directeur adjoint.

Madame Duquette raconte aussi que « Ce qui est magnifique dans tout ça, c'est que ces adolescents, bien souvent blasés de l'école, vont développer une complicité avec un enfant grâce au livre et à la lecture. Ils sont généralement très surpris d'apprendre que les petits du primaire les attendent fébrilement. En fait, c'est un projet magnifique qui permet aux adolescents de se réaliser et aux jeunes du primaire d'appivoiser et d'aimer les livres et la lecture! » ●

Rallye de l'entraide dans Vanier

- Luciano Desrosiers, animateur de vie spirituelle et d'engagement communautaire, école secondaire Vanier

Des élèves de l'école secondaire Vanier ont expérimenté une activité d'éveil à l'entraide et à la solidarité dans la communauté dans le cadre du projet pilote **Ados Solidaires** de Centraide. Comme première étape, les élèves de 1^{re} secondaire ont participé à un jeu-questionnaire sur les valeurs présentes dans la communauté. L'étape suivante consistait en une activité exploratoire de la communauté. C'est donc par un rallye à pied que les élèves et leurs accompagnateurs ont découvert cette richesse d'entraide et de solidarité très présente dans le quartier Vanier. Dans le parcours du rallye, nous avons à visiter des organismes où les jeunes peuvent expérimenter le bénévolat.

Après la relecture du projet avec les élèves, nous retenons qu'un bon nombre d'entre eux ont manifesté le désir de s'engager davantage dans leur communauté, en expérimentant l'action bénévole. Pour la prochaine année scolaire, il y aura donc lieu de réinvestir cette motivation des jeunes et de poursuivre ces liens de rapprochement très constructifs entre l'école et la communauté. ●

Le Festifilm à l'école secondaire de Neufchâtel

● **Martine Vadeboncoeur**, enseignante à l'école secondaire de Neufchâtel

Le 26 mars dernier, avait lieu la finale locale Festifilm, concours de court-métrage destiné aux élèves du secondaire. Cette année, douze équipes composées des élèves de 3^e secondaire du programme d'éducation internationale (dans le cadre du Projet **Apprendre**, visant le développement de leur créativité) et quatre équipes de la vie étudiante ont participé à cette grande aventure. Tout au long du mois d'octobre, les équipes ont suivi la formation obligatoire donnée par les ateliers Festifilm, un organisme à but non lucratif qui a pour objectif d'initier les jeunes au monde cinématographique. Le tournage s'est fait au mois de novembre et les équipes ont ensuite bénéficié de dix heures en compagnie d'un monteur professionnel pour terminer leur œuvre. Le jury, composé de Jean-François Harrisson (comédien), Jervais (auteur-compositeur-interprète) et de François Pouliot (coordonnateur du PÉI), a remis trois prix : meilleur acteur (Amélie Lapointe, **La 19^e lettre**), meilleur scénario (Nora Tremblay Lamontagne, Capucine Mercier et Philippe Girouard, **George P., sa vie, son œuvre**) et prix du jury (Jason Careau-Hamel, Yannick B. Pelletier, Camille Ferland et Alex Giguère, **Trésor provincial**). Les spectateurs ont pu aussi s'exprimer en votant pour le prix coup de cœur du public (Amélie Lapointe et Virginie Lippé, **La 19^e lettre**). Cette soirée haute en couleur nous a permis de voir à quel point nos jeunes sont créatifs et imaginatifs. **Trésor national**, gagnant du prix du jury, représentera l'école secondaire de Neufchâtel à la finale provinciale, qui aura lieu le 8 juin prochain, à Joliette. Bonne chance à notre équipe! ●

Un studio d'enregistrement professionnel à l'école secondaire Jean-de-Brébeuf

La belle histoire du studio d'enregistrement de l'école secondaire Jean-de-Brébeuf a débuté en 2005 alors que trois élèves proposaient à Lucie Bertrand-Bisson, directrice de l'école, le projet de créer un local doté d'équipements professionnels afin de contribuer au développement musical des jeunes. Trois ans plus tard, soit le 16 avril dernier, le studio d'enregistrement était inauguré grâce à la passion des élèves et des enseignants, à l'encouragement de la direction de l'école et à l'aide financière de la Caisse Desjardins de Limoilou, de la Ville de Québec ainsi que de la députée Agnès Maltais.

« S'entendre, c'est se redécouvrir », voilà le message transmis par Édouard Garneau, l'un des élèves fondateurs du studio d'enregistrement de l'école secondaire Jean-de-Brébeuf, lors de l'inauguration du local. Aujourd'hui producteur de spectacles, Édouard a témoigné avec passion de l'importance du studio d'enregistrement pour les élèves de la concentration musique. Son collègue et ami Patrice Marcoux a, quant à lui, démontré aux invités la qualité et les possibilités du studio : enregistrement simultané et séparé de 16 instruments différents, logiciel d'enregistrement, mini-console automatisée, multipistes, styromousse au mur pour atténuer les hautes et basses fréquences, filtreur de courant pour la pureté du son, différents micros selon les usages, etc. Les invités ont même eu droit à une simulation d'une séance d'enregistrement, avec le groupe Casabon.



Édouard Garneau, l'un des fondateurs du studio.

Le studio ne profite pas qu'aux élèves de la concentration musique. En effet, cette année un cours de communication et technologie a pu être créé grâce au studio. Denis Thibault, enseignant, a expliqué que les élèves réalisent une production sur support informatique, à laquelle ils intègrent ensuite des séquences sonores enregistrées en studio. Voilà un investissement qui profite bien à tous les élèves de l'école! ●

Colloque Lire pour apprendre

● Natalie Bonenfant, directrice adjointe, école secondaire Jean-de-Brébeuf



Photo : Simon Clark

En ouverture du colloque, la conférencière Sylvie Cartier, professeure à l'Université de Montréal, a illustré à quel point l'apprentissage par la lecture, quelle que soit la matière enseignée, constitue un facteur de réussite des élèves.

Dans la foulée du projet de formation et d'accompagnement des écoles ciblées par la **Stratégie d'intervention Agir autrement**, la Commission scolaire de la Capitale a tenu le 25 avril dernier, à la bibliothèque Chrystine-Brouillet, un colloque intitulé **Lire pour apprendre**. Plus de 60 enseignants et membres de la direction ont participé aux différents ateliers. Une quinzaine de conférenciers ont partagé leur expertise avec les participants. Le colloque était organisé par Jean-Pierre Mercier, conseiller pédagogique en français à la Commission scolaire de la Capitale.

Cette journée qui avait pour thème **Faire vivre la lecture en classe** a été très enrichissante. Nous avons pu échanger sur les différentes stratégies d'apprentissage par la lecture. Les ateliers permettaient de découvrir des exemples bien concrets de stratégies. Enfin, nous avons découvert des ressources insoupçonnées comme le site Internet **livreouvert.com**, le récit national des langues ainsi que les réseaux des bibliothèques. Félicitations Jean-Pierre! Ce fut un succès. ●

Quand je serai grand, je serai...

● Linda Soulières, responsable du service de garde, école primaire Marguerite-Bourgeoys

Les éducateurs et éducatrices du service de garde de l'école **primaire Marguerite-Bourgeoys** ont organisé la journée pédagogique du 25 avril sous le thème des métiers et professions. En cette occasion, trois parents d'élèves fréquentant le service de garde sont venus parler de leur profession aux élèves. Les élèves ont ainsi eu la chance de rencontrer et de poser des questions à madame Beaulieu (ergothérapeute), madame Ross (photographe) et monsieur Blouin (cuisinier). Par la suite, les élèves ont participé à différents jeux et ateliers sur le thème des métiers.

Nous avons découvert que Samuel veut être un Père Noël, que Vanessa rêve d'enseigner et que Sarah-Jane se voit traductrice. Sarah veut, tout comme les ergothérapeutes, aider les autres. Mickael veut être pompier et Renaud, hôtelier...

Merci aux parents qui ont participé à cette activité. Bravo à Robert, Claire et Nadia pour la belle journée offerte aux enfants! ●

Un colloque pour les parents à l'école primaire Marguerite-Bourgeoys

○ France Joly, directrice adjointe à la pédagogie, école primaire Marguerite-Bourgeoys

C'est sous le thème **Bâtissons ensemble** que l'école primaire Marguerite-Bourgeoys tenait son 1^{er} colloque pour les parents, le samedi 12 avril. Intégrée au plan de réussite de l'école, cette première édition du colloque se voulait un rendez-vous auquel parents, partenaires de la communauté et membres du personnel de l'école étaient conviés. Une belle occasion pour chacun de faire connaissance, de tisser des liens, de partager ses préoccupations et ses besoins.

Lorraine Gagnon, de l'organisme Entraide-Parents donnait la conférence d'ouverture *La discipline, le droit de dire non*. Suivait une visite des kiosques où partenaires de la communauté (Pignon Bleu, Fondation Georgette-Lavallée, Musée national des beaux-arts du Québec, bibliothèque Gabrielle-Roy, policier éducateur et plusieurs autres) présentaient leur mission et leurs services. Le personnel de l'école, quant à lui, ouvrait une fenêtre sur divers thèmes : pratiques pédagogiques, intimidation, programme **Vers le pacifique**, spectacle du 400^e, etc. Un dernier atelier, animé par Daniel Lafrance, agent de développement à la commission scolaire, permettait aux parents d'exprimer leurs rêves pour leurs enfants et les rôles que peuvent jouer l'école et la famille dans la réalisation de ces rêves.

Un premier colloque réussi et fort apprécié de tous! ●

L'école secondaire Roger-Comtois s'illustre au Défi régional en robotique

Le 2 mai, treize équipes d'élèves du primaire et neuf du secondaire, accompagnées de leurs enseignants, participaient à une compétition amicale au Musée de la civilisation à l'occasion du deuxième **Défi régional en robotique**. Des élèves de l'école secondaire Roger-Comtois, accompagnés par leur enseignant Jean-François Duchesne, ont fait bonne figure en remportant la médaille d'argent (Olivier Dubois-Bergevin, Charles-Antoine Lesage, Rémi Martel et Olivier Parent-Thivierge) et la médaille de bronze (Audrina Bernier, Catherine Bernier, Delphine Tremblay et Amélie Veilleux).

Ce projet de compétition régionale de robotique constitue un outil d'aide à l'intégration du volet **univers technologique** à l'enseignement du Programme de formation de l'école québécoise. La compétition constitue le point culminant de l'activité. Depuis plus de trois mois, les élèves découvrent les possibilités de la trousse de robotique en faisant l'apprentissage du logiciel de programmation utilisé pour résoudre des problèmes de complexité croissante. Progressivement, les notions de mécanique prescrites par le programme de formation sont introduites dans chaque groupe en fonction du niveau d'études. Au cours du projet, les jeunes ont aussi été appelés à préparer des éléments de rapports techniques à l'aide des technologies de l'information et de la communication.

La mise en œuvre de la compétition a été assurée par les conseillers pédagogiques au service du Réseau pour le développement des compétences par l'intégration des technologies (RÉCIT). Ceux-ci ont notamment pour mandat d'assurer la formation et le soutien du personnel enseignant dans le domaine des technologies de l'information et des communications (TIC). ●

Les sciences bien présentes à l'école secondaire Cardinal-Roy

Portraits de science

Dans le cadre du cours de science et technologie de 3^e secondaire, les élèves de l'école ont participé au projet **Portraits de science**. Les jeunes devaient mettre en valeur un scientifique de leur entourage. Parmi les quinze équipes finalistes, quatre provenaient de l'école secondaire Cardinal-Roy. Le public a ensuite voté par Internet dans trois catégories pour ses portraits de science préférés.

L'équipe formée d'Andréane Lanthier Nadeau, Jeannette Martine Ndita, Anne-Gabriel Dallaire et Naomie Zimmermann-Pichon, représentant l'école secondaire Cardinal-Roy, a gagné dans la catégorie **Femme et science**. Les élèves gagnants ont mis en valeur la chercheuse Janice L. Bailey. Félicitations aux gagnants et bravo à tous les jeunes qui ont participé à ce beau projet! Merci à Gilles Bédard, enseignant responsable du projet.

Expo-sciences Bell

Deux élèves de l'école secondaire Cardinal-Roy ont participé à l'Expo-sciences Bell 2008, finale



régionale, qui s'est tenue du 13 au 16 mars à l'Université Laval. Près de 200 jeunes scientifiques provenant des régions de Québec et Chaudière-Appalaches ont présenté leurs projets devant plus de 4 000 visiteurs.

Mathilde Tremblay-Grenier et Pascale Dion, élèves de 2^e secondaire du programme Sports-

Arts-Études, ont remporté le 3^e prix dans la catégorie **Expérimentation ou conception**. Leur projet **Dénouer le mystère des nœuds** a aussi été présenté à la Super Expo-sciences Bell, finale québécoise 2008, qui a eu lieu du 17 au 20 avril à l'école de technologie supérieure de Montréal. ●

Exposition 400^e et plus encore à l'école primaire de l'Escabelle

● France d'Amours, directrice et Kathleen Michaud, directrice adjointe, école primaire de l'Escabelle

Le 25 avril, dans le cadre des festivités du 400^e anniversaire de Québec, l'école primaire de l'Escabelle a organisé une exposition intitulée **400^e et plus encore**. Pour l'occasion, le gymnase s'est transformé en rue du Trésor et a accueilli différents stands. Tout au long de l'année scolaire, les enseignants et les édu-

cateurs du service de garde ont réalisé différents projets avec les élèves. Divers thèmes ont été explorés, dont la rencontre des peuples, le Château Frontenac et la rue du Trésor, Samuel de Champlain et les Amérindiens ainsi que les patriotes.

Les parents d'élèves ayant déjà fréquenté l'école primaire de l'Escabelle ont été invités à participer à une photographie des générations (merci à l'école primaire Dominique-Savio, à qui nous avons emprunté l'idée!).

Plus de 600 personnes ont franchi les portes de notre école lors de cet événement. Nous pouvons être très fiers de notre réussite! ●



Photo : Simon Clark

Des élèves de l'école primaire Saint-Roch participent à un grand projet de Franco Dragone

● France Joly, directrice adjointe à la pédagogie, école primaire Saint-Roch

En mars dernier, des élèves du 3^e cycle et de l'adaptation scolaire de l'école primaire Saint-Roch participaient à un projet mis sur pied par le célèbre metteur en scène Franco Dragone à l'occasion du 400^e anniversaire de Québec. Intitulé **Le potager des visionnaires**, le projet consiste en un espace organique et convivial qui sera situé sur les toits du Musée de la civilisation cet été.

Un des éléments importants de cette réalisation est le puits des visionnaires, immense puits au fond duquel seront projetés des visages et des voix d'enfants. Ces visionnaires, ce sont entre autres des jeunes de l'école. Sous la direction de Franco Dragone et de Dominique Payette, les élèves ont été conviés à soulever librement deux ou trois questions, à exprimer leurs craintes et leurs espoirs sur leur avenir et celui de la planète. Les enregistrements vidéos se déroulaient sur un réel plateau de tournage. Une expérience inédite et inoubliable pour nos jeunes!

Alors, cet été, en arpentant les rues de Québec, prenez quelques minutes pour visiter cette ode à la vie, pour y voir et entendre ces jeunes qui partagent notre quotidien et alimentent notre réflexion sur la survie de la planète! ●

Une élève de l'école secondaire de Neuchâtel lauréate du Concours d'écriture historique

La remise des prix aux élèves lauréats du **Concours d'écriture historique pour la quatrième secondaire des écoles de la Ville de Québec** organisé par la Société historique de Québec, avec la participation de la Commission de la capitale nationale du Québec, a eu lieu le dimanche 11 mai, à l'Observatoire de la Capitale. Le premier prix a été remporté par Nora Tremblay-Lamontagne, élève à l'école secondaire de Neuchâtel. Deux autres élèves de l'école secondaire de Neuchâtel s'étaient illustrées parmi les treize finalistes, soit Sabrina Gallant et Amélie Lapointe. Trois élèves de l'école secondaire Roger-Comtois figuraient aussi parmi les finalistes, soit : Marilynne Lachance, Mathieu Parent et Prisca Gindre. Plus de 200 élèves s'étaient inscrits à ce concours qui consistait à écrire un texte sur des personnages qui ont permis l'implantation et le développement de la Ville de Québec. Le jury était présidé par l'historien Jacques Lacoursière.

La grande gagnante, Nora Tremblay-Lamontagne, élève de la classe de Geneviève Parrot à l'école secondaire de Neuchâtel, a reçu un prix de 500 \$. L'école secondaire de Neuchâtel aura aussi l'honneur de recevoir monsieur Jacques Lacoursière à titre de conférencier. ●

Le spectacle musical Stadacona, finaliste FORCES AVENIR

Bravo à la direction, aux enseignants et aux élèves de l'école secondaire Jean-de-Brébeuf pour leur projet de spectacle musical Stadacona, finaliste FORCES AVENIR dans la catégorie « Projet engagé; arts, lettres et culture »!

« Depuis quatre ans, l'école secondaire Jean-de-Brébeuf, par le biais de son projet annuel de comédie musicale, remet entre les mains de ses jeunes le merveilleux pouvoir de s'exprimer. Résultats : un plus grand sentiment d'appartenance envers l'école, une augmentation de la fierté et de la réussite académique et une diminution du décrochage scolaire et de l'absentéisme. » (Le Soleil, 11 avril 2008)

Forces AVENIR vise à reconnaître, à honorer et à promouvoir l'engagement des élèves et du

personnel des écoles secondaires dans des projets qui enrichissent le savoir, qui suscitent le goût de la réussite, le dépassement personnel et le développement du sens civique. Les gagnants du concours FORCES AVENIR seront dévoilés lors d'un gala qui aura lieu le 14 juin au Cabaret du Capitole de Québec. Outre le spectacle musical Stadacona, la Commission scolaire de la Capitale compte plusieurs finalistes, soit : **Jeune coop la table des rencontres... gastronomiques** de l'école secondaire Joseph-François-Perrault, **André Garneau**, enseignant en musique à l'école Jean-de-Brébeuf, **Vincent Lizotte**, éducateur spécialisé à l'école secondaire Jean-de-Brébeuf et **Nicolas Tchernof**, directeur adjoint à l'école secondaire Cardinal-Roy. ●



Plein la vue avec Stadacona, 400 ans de musique populaire à Québec



Pier Martel-Harvey

Photo : Simon Clark

Le spectacle musical **Stadacona**, mis sur pied par des élèves de l'école secondaire Jean-de-Brébeuf sous la direction des enseignantes Julie Mathieu et Suzie Carrier, en a mis plein la vue au public le 8 mai dernier au Cégep Limoilou. Retraçant l'histoire de la chanson populaire d'ici, le spectacle regroupait 80 élèves de tous les secteurs de l'école. Écriture des textes, élaboration des chorégraphies, choix des chansons, adaptation musicale, fabrication des décors, création des costumes, mise en scène, danse et interprétation, les élèves ont réalisé un travail colossal afin que cette superproduction soit un succès. Les élèves du Centre de formation professionnelle de Limoilou ont été mis à contribution pour les coiffures et maquillages, tandis qu'une vingtaine d'étudiants finissants du programme **Technique de l'électronique - audiovisuel** du Cégep Limoilou ont travaillé à la scénographie, la prise de son et la projection vidéo.

Ce spectacle de grande envergure traçait l'histoire de la musique populaire à Québec depuis 1608, avec une quarantaine de chansons d'ici et d'ailleurs, réparties selon cinq périodes marquantes de notre histoire. La première partie, qui couvrait de **1608 à 1909**, évoquait les grandes traversées, les rencontres entre les Amérindiens et les Européens, la venue des colons français et des Filles du Roy, la Conquête de Québec et l'immigration irlandaise. Coups de canon, gigue entraînante et chansons folkloriques ont d'entrée de jeu captivé les spectateurs. La deuxième période, de **1910 à 1949**, couvrait les deux Grandes Guerres mondiales, les années folles et la crise économique avec, notamment, les très belles chansons *All that Jazz* et *Besame mucho*. Place ensuite aux années **50 et 60**, avec la Révolution tranquille et le rock n' roll. La chanson des Classels *Avant de me dire adieu*, interprétée par Philippe Girard, a notamment soulevé la foule. La quatrième époque, de **1970 à 1979**, illustrait bien le « Peace and Love » et la montée du nationalisme québécois. *Le Tour de l'île* de Félix Leclerc, interprété par Cassandre Ovando-Bouliane et Pier Martel-Harvey, était particulièrement bouleversant. La dernière partie, de **1980 à 2008**, offrait une multitude de musiques différentes où s'entrechoquaient le rock, le métal, la ballade et le rap.

Comme le mentionnait récemment Natalie Bonenfant, directrice adjointe de l'école : « Le plus beau c'est de voir comment tous ces jeunes de cultures et d'ethnies différentes partagent ensemble et s'engagent afin d'y arriver. Ce sont des moments comme ça qui font qu'un jeune se souvient de son passage au secondaire. » Et nous, du public, ne sommes pas prêts non plus d'oublier ce magnifique et grandiose spectacle! ●

Et si notre créativité permettait de venir en aide à notre environnement...

○ Jonathan Lamarche, conseiller d'orientation en approche orientante

S'inspirant du 400^e anniversaire de la Ville de Québec, des élèves de Raymonde Guay et Sylvie Lamontagne, de l'école primaire de l'Accueil, ont créé l'équipe des **400 coups** afin de réaliser une mission environnementale, celle de sauver sept érables de la cour d'école, plutôt mal-en-point. Comment réaliser cette mission environnementale? En finançant divers travaux qui contribueront à redonner la santé à ces arbres et à les préserver. Le financement sera assuré par la vente de créations artistiques s'inspirant de paysages de Québec. Le 7 juin, entre 13 h et 17 h, les élèves mettront en vente le fruit de leur labeur créatif lors d'une exposition à l'école primaire de l'Accueil. Les élèves investis dans cette démarche se découvrent des intérêts et des habiletés tout en construisant une image de soi positive. Lorsqu'on devient un acteur de changements pour notre environnement, nous contribuons du même coup à embellir le regard que nous portons sur nous-mêmes. Voilà le lien intime qui rejoint l'approche orientante à la pédagogie entrepreneuriale. Bravo à cette équipe pour le prix qu'ils ont remporté au gala Entreprendre de la Capitale! ●



Élodie et toute l'équipe des 400 coups invitent la population à l'exposition qui leur permettra d'amasser les sommes d'argent nécessaires au sauvetage des arbres.

L'école primaire Marguerite-Bourgeoys rend hommage aux bâtisseurs de Saint-Sauveur

Parmi les projets d'envergure réalisés par les établissements et centres à l'occasion du 400^e anniversaire de Québec, il faut absolument souligner la magnifique pièce de théâtre **Les bâtisseurs de Saint-Sauveur**, présentée le 9 mai par les élèves de l'école primaire Marguerite-Bourgeoys à l'auditorium du Centre Wilbrod-Bherer.

Avec l'aide de la scénariste Manon Dionne, les enseignantes et les élèves ont préparé une pièce magistrale mettant à l'honneur des personnages marquants du quartier Saint-Sauveur. Les enfants nous ont fait découvrir l'univers de douze bâtisseurs, dont plusieurs ont connu une notoriété

nationale et internationale : l'interprète Alys Robi, François Leclerc, fondateur de l'entreprise Biscuits Leclerc, le Père Victor Lelièvre, fondateur du Centre Durocher, les Frères Saint-Vincent, fondateurs du Patro Laval, Alex Coulombe, embouteilleur bien connu, Marcel Latulippe, fondateur de la boutique du même nom, Frère Marie-Victorin né Conrad Kirouac, fondateur du Jardin botanique de Montréal, Raoul Jobin, chanteur d'opéra, Roger Lemelin, célèbre écrivain, Georgette Lavallée, enseignante à l'école Marguerite-Bourgeoys dans les années 60, Olivia Provost, fondateur du Royaume de la tarte et Odilon Gagné, accordéoniste et fondateur de Musique Gagné. Avec l'aide de Jean-François Dolan, enseignant en

musique, les élèves ont même composé une chanson sur les bâtisseurs de Saint-Sauveur, que l'on peut se procurer sur CD.

La réalisation d'un projet d'une aussi grande envergure, incluant une importante recherche historique, la rédaction de textes, la mise en scène, la scénographie, les costumes et l'interprétation, est absolument remarquable pour une école primaire. Bravo aux membres du comité responsable de ce projet : Mylène Desbiens, enseignante en adaptation scolaire, Lucie Duperré, enseignante de 2^e année, Marie Godère, enseignante de 1^{re} et 2^e année, Hélène Laberge, enseignante en adaptation scolaire, Catherine Verret, enseignante de 3^e année et France Joly, directrice adjointe. ●



Le tableau consacré au Frère Marie-Victorin, fondateur du Jardin botanique de Montréal.

Un restaurant qui sort de l'ordinaire à l'école secondaire l'Odysée

● **Jean Tremblay**, enseignant
à l'école secondaire l'Odysée

Un nouveau restaurant a ouvert ses portes au mois d'avril à Val-Bélair. **L'Odysée**, un mini-restaurant mis sur pied de A à Z par 13 élèves de la classe d'autonomie, leur enseignant Jean Tremblay et leur éducatrice spécialisée, Barbara Côté ainsi que les stagiaires Sarah Lacharité et Geneviève Gérard-Hudon. Il faut aussi souligner l'excellent travail de Garry Mercier, à l'élaboration d'une fresque, et de Claudine Vigneault, qui était responsable de la décoration. Le but de l'exercice : faire vivre à ces jeunes présentant une déficience intellectuelle moyenne une situation réelle de la vie courante.

Les élèves âgés de 13 à 16 ans ont travaillé à ce projet durant trois mois et demi. Ils ont décoré le local, fixé les jours et les heures d'ouverture, déterminé le menu selon le guide alimentaire canadien, expédié les invitations, appris à cuisiner, planifié leur journée, tout!

Chacun des postes a été déterminé selon les capacités des élèves. Ainsi, durant une semaine,



entre 11 h 30 et 13 h 30, chaque élève est devenu serveur, cuisinier, maître d'hôtel, caissier et plongeur. Le restaurant n'a pas dérogé de toute la semaine : plus de 90 personnes se sont attablées au restaurant **L'Odysée** pour vivre une expérience inoubliable! Plus

qu'une situation de travail concrète, les jeunes ont pu pratiquer leurs matières de base tout au long du projet. Merci aux parents, enseignants, membres de la direction et à nos commanditaires d'avoir cru en notre projet. ●

Le profil entrepreneurial à l'école secondaire Vanier

● **Line Houde**, conseillère pédagogique pour le dossier de l'approche orientante et de l'entrepreneuriat et **Nathalie Ringuette**, responsable de l'approche orientante à l'école secondaire Vanier.

L'école secondaire Vanier se distingue depuis quelques années par la réalisation de divers projets entrepreneuriaux. Cette année, l'équipe-école s'est dotée d'un profil entrepreneurial qui incitait les enseignants à intégrer dans leur pédagogie la culture entrepreneuriale. Des productions de tous ordres ont été proposées aux élèves de l'école à l'intérieur de situations d'apprentissage et d'évaluation (SAE). Les enseignants étaient accompagnés par la responsable de l'approche orientante pour bonifier des activités pédagogiques existantes ou encore pour imaginer de nouvelles façons de développer des compétences.

La pédagogie entrepreneuriale propose de répondre à des besoins réels des élèves, de l'école ou du milieu. Grâce à cette approche, les élèves sont actifs, travaillent en équipe,

comprennent le sens des apprentissages et voient mieux les possibilités de transfert de compétences dans le monde qui les entoure. Ils se sentent plus utiles au milieu scolaire et parfois même dans la communauté.

Voici quelques exemples de projets réalisés cette année : la campagne publicitaire de la fête de Noël de l'école par le groupe d'élèves d'insertion socio-professionnelle des jeunes (ISPJ) pour développer les compétences en français, les ateliers de formation sur une culture et la langue d'un pays par les élèves de deuxième secondaire en profil *Langues et cultures*, une exposition en science sur les plantes et nutriments par les élèves de 3^e secondaire, une campagne de sensibilisation sur les problématiques liées à la santé en anglais avec les élèves de 4^e secondaire, le plan d'un

nouveau coin de lecture à la bibliothèque créé par les élèves de la 1^{re} secondaire en mathématique, etc. Ce ne sont que quelques exemples de la panoplie de projets entrepreneuriaux réalisés lors de la cuvée 2007-2008.

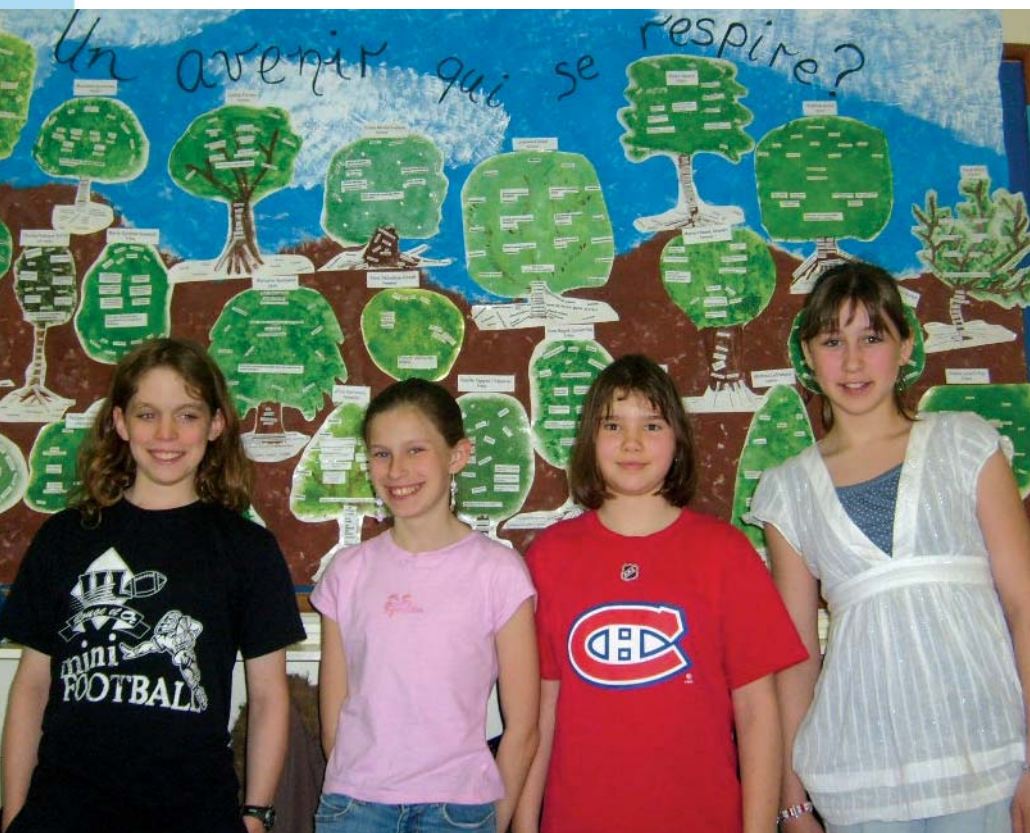
Les enseignants se disent satisfaits du matériel proposé par la responsable. Ils considèrent qu'il est adapté en fonction de leurs besoins et se sentent supportés. La direction de l'école est fière de cette nouvelle vocation et constate plusieurs retombées positives. Les défis à relever pour la prochaine année scolaire sont d'amener les élèves à explorer davantage le monde scolaire et celui du travail. De plus, le comité d'approche orientante aura à garder au cœur de son mandat le soutien des élèves au regard des choix qu'ils auront à faire. ●

L'approche orientante à l'école internationale de Saint-Sacrement

● Jonathan Lamarche, conseiller d'orientation en approche orientante

Cette année, l'approche orientante a su s'intégrer harmonieusement à des objectifs ciblés dans le programme transdisciplinaire de l'école internationale de Saint-Sacrement. Premièrement, la classe de Sonya Fiset a développé un projet de **Bloc-notes écolos** qui rejoint une des idées maîtresses à développer : *Les êtres vivants sont interreliés et dépendants les uns des autres*. Ainsi, une réflexion sur les responsabilités pour l'avenir de la planète a défini les orientations du projet. Les élèves ont produit des blocs-notes en réutilisant du papier recyclé et en inscrivant des messages de sensibilisation sur les pages couverture. Également, un jeu-questionnaire a été préparé et animé par les élèves dans différentes classes de l'école afin de distribuer leurs réalisations écologiques.

La classe d'Isabelle Baribeau a, quant à elle, réalisé une activité intitulée **L'arbre de la connaissance de soi** visant à reconnaître les caractéristiques personnelles des élèves et à explorer des professions qu'occupent leurs proches. En outre, cette métaphore de l'arbre montre les relations étroites qui existent entre les expériences significatives et positives des élèves, leurs intérêts pour des activités spécifiques, les compétences qu'ils développent, les métiers des parents, etc. Cette représentation de l'arbre est également utilisée pour explorer les savoir-être et savoir-faire transdisciplinaires de l'école. Comme quoi l'approche orientante s'adapte aux besoins spécifiques des écoles primaires et secondaires. ●



Projet de l'école internationale de Saint-Sacrement, de gauche à droite :
Émile Ross, Laurie Florent, Marianne Ducharme et Sarah Morin.

Une rencontre des générations dans un projet à couleur orientante à l'école primaire Sainte-Monique

● Jonathan Lamarche, conseiller d'orientation en approche orientante

Lorsqu'on pense au « bon vieux temps », on imagine les familles qui se réunissaient régulièrement pour célébrer et se retrouver, les petits-enfants qui visitaient leurs grands-parents et les parents qui clamaient l'importance de l'harmonie et de l'union familiale. Bref, on se souvient que les liens familiaux étaient « tissés serrés ». C'est dans cet esprit que la classe de Diane Paquet-Blanchet, de l'école primaire Sainte-Monique, a vécu un événement où les élèves et leurs grands-parents se sont réunis dans le partage et dans la joie.

Pour cette rencontre spéciale, les élèves ont préparé des chants, un poème sur une toile (*haïku*), une pièce de théâtre, un court questionnaire destiné aux grands-parents, etc. De leur côté, les grands-parents ont été invités à cuisiner un dessert et à raconter une tranche de leur vie. Ce partage mutuel a donné lieu à de belles retrouvailles entre ces générations et plusieurs élèves ont pris conscience que les relations familiales doivent être entretenues pour continuer de croître et de s'épanouir. La préparation de l'événement constitue en soi une magnifique réalisation, puisque la créativité, le sens des responsabilités et l'esprit d'équipe des élèves ont été mobilisés. En somme, le développement de ces qualités entrepreneuriales leur permettra de replonger dans de nouveaux défis stimulants qui ont du sens pour eux. ●

Un voyage humanitaire au Pérou

● **Vicky Stavrakellis**, enseignante et superviseuse de projet personnel

Deux élèves du programme d'éducation internationale de l'école secondaire **Joseph-François-Perrault**, Claudel Côté-Savard et Frédérique Desbiens, feront un voyage humanitaire au Pérou l'automne prochain avec l'organisme *Reach Out To Humanity*. Elles participeront à la construction d'un centre pour les enfants de trois à six ans dans un bidonville. Ce centre aura pour but de procurer aux enfants deux repas complets par jour, les vaccins appropriés, une instruction de base de qualité ainsi que les documents officiels d'identification exigés par le gouvernement péruvien.

Le coût du voyage étant élevé, les élèves ont prévu de nombreuses activités de financement, dont un super-bénéfice au rythme de la musique péruvienne, le 23 mai, à 18 h 30, à l'école secondaire Joseph-François-Perrault. Pour acheter des billets ou faire un don, vous pouvez communiquer avec elles à l'adresse suivante :

perou_2008@hotmail.com. ●

Un brunch-bénéfice réussi à l'école secondaire Jean-de-Brébeuf

● **Natalie Bonenfant**, directrice adjointe de l'école secondaire Jean-de-Brébeuf

Le brunch-bénéfice qui avait lieu le dimanche 4 mai au Patro Roc-Amadour afin de renouveler l'équipement de basketball de l'équipe 2A de l'école secondaire Jean-de-Brébeuf a connu un grand succès. L'événement qui était sous la présidence d'honneur de Stéphane Turcot, journaliste sportif à TQS, a permis d'amasser 4 000 \$. Près de 200 personnes ont participé à ce brunch-bénéfice entièrement commandité par des partenaires. La somme recueillie rendra possible l'achat de vêtements pour trois équipes sportives. Devant un tel succès, l'école a décidé de renouveler l'expérience l'an prochain. Merci à tous les commanditaires, au Patro Roc-Amadour et à toutes les personnes qui nous ont encouragés! ●



Photo : Simon Clark

De gauche à droite, à l'avant : Edward Essis-Breton, élève, Sédrick Siméon Picard, élève, Stéphane Turcot, journaliste sportif à TQS, Michaël Anguandia, élève; à l'arrière : Martin Thibault, enseignant, Brigitte Trudel, directrice adjointe, Vincent Lizotte, technicien en éducation spécialisée, Natalie Bonenfant, directrice adjointe.



De la grande visite à l'école secondaire Vanier

À l'occasion de la Journée de l'Europe 2008, et pour souligner le 400^e anniversaire de la Ville de Québec, la Délégation de la Commission européenne au Canada, en collaboration avec le ministère des Relations internationales du Québec, a organisé une visite de la console générale du Royaume-Uni à Montréal, madame Anne Jarrett, à l'école secondaire Vanier. Madame Jarrett a abordé l'histoire et l'évolution de l'Union européenne. Les élèves de 4^e et 5^e secondaire ont eu l'occasion de poser des questions, notamment concernant les relations de l'Union européenne avec le Canada. ●

Des modèles inspirants à l'occasion de la Semaine québécoise des adultes en formation

Dans le cadre de la Semaine québécoise des adultes en formation qui se déroulait du 31 mars au 4 avril, le Centre Louis-Jolliet a reçu la visite de deux champions du Mondial des métiers 2007 au Japon. Nicolas Drouin, champion du monde en cuisine et Marie-Michèle Deschênes, 5^e au monde en coiffure, ont répondu avec plaisir aux nombreuses questions de leur auditoire. Nos vedettes ont retenu l'attention des élèves pendant plus d'une heure. Cette activité a permis aux responsables de l'établissement de prendre un temps d'arrêt pour fêter, encourager et saluer les efforts et la persévérance des adultes en formation. ●

Des méritas sous le signe de la persévérance au Centre Saint-Louis

● Kathryn Simard, directrice adjointe, Centre Saint-Louis

La Semaine québécoise des adultes en formation a débuté sous le thème de la **persévérance** au Centre Saint-Louis. Durant toute la semaine, les élèves ont pu participer à diverses activités mettant leur persévérance à l'épreuve. Toute l'équipe du centre a travaillé fort pour faire vivre des expériences significatives aux élèves afin qu'ils réalisent l'importance de la persévérance dans leur réussite scolaire. Une conférence donnée par Claude St-Hilaire, **L'Everest, le défi d'une vie**, est venue apporter un témoignage de vie saisissant sur le pouvoir de la persévérance dans l'atteinte de nos rêves.

Une activité méritas, reconnaissant le travail accompli par les élèves dans les différentes matières, est venue clôturer cette semaine. C'est toujours avec une grande fierté que les élèves reçoivent cet honneur. Il ne faut pas oublier l'intronisation de nos anciens élèves à notre mur des célébrités. Cette activité témoignage permet de découvrir des gens qui, malgré un cheminement particulier, ont réussi par leur persévérance et leur motivation à atteindre leur but. Voici la liste de nos élèves méritants :



De gauche à droite, rangée du bas : Maxime Desjardins, méritas français, Lise Andrée Robichaud, méritas sciences, Mélissa Chiasson, méritas sciences humaines et coup de pouce, Olivier Sévigny, méritas anglais, Mario Oujano Reyes, méritas formation de base, Anne Gabrielle Couture, méritas mathématiques, madame Martel, mère de Marie-Andrée Martel, infirmière et méritante au mur des célébrités, Julie Dion, intervenante à la Maison des jeunes Les Saules et méritante au mur des célébrités; rangée du milieu : Nancy Valois, directrice adjointe, Le Piolet, Berthe Bernatchez, directrice générale, Commission scolaire de la Capitale, Guylaine St-Pierre, directrice générale, Carrefour jeunesse emploi Chauveau, Lisette Barnabé, conseillère en formation, Centre local d'emploi, Geneviève Baril, coordonnatrice de projet, Carrefour jeunesse emploi et présidente du conseil d'établissement, Sylvie Côté, directrice du centre Saint-Louis; rangée du haut : Luc Savard, coordonnateur des SFPEA, Jean Lapointe, directeur général adjoint, Commission scolaire de la Capitale, Robert Martel, commissaire, Denis Lemieux, directeur des SFPEA.

Les élèves de l'école Boudreau bâtissent pour grandir au Honduras

● Caroline Brazeau, enseignante, Sabrina Cloutier et Patrick Dorval, participants au projet Honduras

Les élèves de l'école Boudreau ont réalisé tout un défi lors du séjour qu'ils ont effectué dans le village de Triunfo De La Cruz, au Honduras, du 20 mars au 3 avril. Ce projet unique a nécessité plus d'un an de formation et de financement. Il a également donné naissance à un cours innovateur, menant à l'obtention de quatre crédits.

Les élèves, hébergés dans des familles dont les conditions de vie sont aux antipodes des nôtres, ont appris rapidement à repousser leurs limites et à s'interroger sur leurs valeurs. Dormir avec des insectes, faire sa lessive avec une planche à laver ou encore se nourrir de mets inconnus : voilà des changements qui auront tôt fait de forcer les élèves à la débrouillardise et à l'ouverture d'esprit!

Étant donné que le village ne dispose pas de système de collecte d'ordures, les déchets sont dispersés çà et là... Notre première mission était

donc une campagne de nettoyage de la rue principale et de la plage. Par la suite, nous avons restauré un centre de santé. Le choc a été brutal; que de travail à accomplir! Nous nous sommes retroussé les manches et avons réussi à réaménager entièrement la pharmacie (nettoyage massif, peinture, construction d'étagères, tri des médicaments), à repeindre les murs de la salle d'attente et à réaliser un jeu de serpents et échelles pour amuser les enfants malades. Ensuite, tout près de la clinique, nous avons construit les nouvelles fondations de ce qui deviendra prochainement une dentisterie. Notre labeur a eu des répercussions inattendues : la Fondation Caritas a décidé d'investir des sommes considérables afin de parachever l'ensemble des travaux entamés. Une fois notre tâche accomplie, le médecin nous a livré un discours des plus émouvants. « Ce que vous avez accompli ici, c'est un rêve qui se réalise pour

moi et aussi le début d'une grande réalisation pour toute la communauté...», nous a-t-il confié.

Participer aux travaux de réaménagement nous a fait voir qu'il était possible de contribuer à l'essor d'une communauté. Nous avons pris conscience du luxe dans lequel nous vivons et nous avons constaté à quel point il en faut peu pour être heureux. Nous avons aussi saisi l'importance de l'esprit d'équipe puisque nous devons travailler avec les forces et les faiblesses de chacun et faire face à différentes difficultés. Nous avons aidé, mais avons aussi beaucoup reçu puisque nous sommes revenus transformés. Ce voyage fut pour nous un séminaire de maturité, un pèlerinage pour comprendre l'art de l'entraide, du mieux-vivre et de la simplicité. ●

Un témoignage inspirant à l'école secondaire Cardinal-Roy

● Annie Turbide, enseignante responsable du projet FORCES AVENIR, école secondaire Cardinal-Roy

Depuis deux ans, l'école secondaire Cardinal-Roy participe au projet FORCES AVENIR, qui promeut l'engagement scolaire et social. Le 8 avril dernier, le comité FORCES AVENIR de l'école a fait vivre aux jeunes du secteur général et à ceux de l'adaptation scolaire le volet « témoignage » du projet. En effet, Gabriel Bran Lopez a accepté l'invitation des élèves du comité et est venu partager ses expériences de vie. Animateur, acteur, motivateur, il a voyagé dans une vingtaine de pays pour faire vivre aux jeunes d'ailleurs des projets exceptionnels! Et il n'a pas 30 ans!

Sous le thème de l'engagement, Gabriel a su transmettre aux jeunes ce goût de l'aventure, de l'action et de l'implication. Sans contredit une source d'inspiration pour les jeunes! ●



Mayaf Dura, Gabriel Bran Lopez, Stéphanie Guay-Laberge et Mary Lou Maroist.

Nouvelles brèves

Une équipe qui bouge!

- **Carole Coulombe**, conseillère en communication, Services de la formation professionnelle et de l'éducation des adultes

L'équipe des Services de la formation professionnelle et de l'éducation des adultes s'est donné comme objectif de faire de l'activité physique pendant 30 minutes, trois fois par semaine. L'information est consignée religieusement et compilée à la fin de chaque mois. Pour ce faire, chaque employé a reçu un podomètre.

Quelques semaines plus tard, des mordus de sport proposent d'élargir les activités selon les goûts de chacun. La seule contrainte : pratiquer le sport de son choix trois fois par semaine pendant 30 minutes minimum. Cette fois-ci, les informations sont inscrites sur un tableau, à la vue de tous, dans le but d'alimenter les discussions, de s'encourager et de se dépasser.

L'équipe des SFPEA vous lance un défi et vous invite à monter dans le train de la santé globale au travail! ●

La France pour trois élèves du Centre de formation professionnelle de Limoilou

- **Anne-Marie Mirza**, conseillère en internationalisation de l'éducation

Trois élèves du Centre de formation professionnelle de Limoilou s'envoleront en juin vers la France, à Banyuls-sur-Mer, pour vivre un magnifique stage d'esthétique et de soins du corps pendant deux semaines. Les élèves sont attendues par l'École internationale d'hydro-esthétique, au Centre de thalassothérapie du groupe Thalacap reconnu pour son haut niveau de savoir-faire, ses méthodes rigoureuses et modernes et son prestige international. Un Conseil scientifique, composé de médecins et spécia-

listes, travaille en collaboration avec l'établissement, afin d'assurer l'excellence des soins d'esthétique et de soins du corps. ●

Nicolas Drouin, porte-parole du programme À la découverte des saveurs du Québec

L'École hôtelière de la Capitale est fière de souligner la participation de son médaillé d'or mondial en cuisine, Nicolas Drouin, à titre de porte-parole du programme **À la découverte des saveurs du Québec**, dans le cadre des fêtes du 400^e anniversaire de la Ville de Québec. Le programme a comme objectif de faire connaître les aliments du Québec. Ainsi, de juin à octobre 2008, une centaine de restaurants de la région présenteront sur leur menu au moins un plat constitué d'aliments du Québec, le tout sous la supervision de l'organisme Aliments du Québec. ●

Foire des véhicules et lave-auto à l'école primaire des Jeunes-du-Monde

- **Martin Auger**, directeur adjoint, école primaire des Jeunes-du-Monde

La cour de l'école primaire des Jeunes-du-Monde sera très animée le samedi 31 mai. Une exposition de véhicules ainsi qu'un lave-auto nous permettront d'amasser des fonds pour l'amélioration de notre parc-école. L'activité débute à 9 h et se termine à 15 h 30. Nous vous invitons à venir en grand nombre. Il s'agit d'une belle occasion de passer un temps agréable en famille.

Les véhicules exposés susciteront sans aucun doute beaucoup de curiosité et d'intérêt. On pourra notamment voir un autobus, une voiture sport, une auto-école, une voiture de police, une

voiture ancienne, un campeur Westfalia et une automobile coupée en deux utilisée pour l'enseignement de la mécanique. Coût d'entrée à l'exposition : 3 \$; lave-auto : 5 \$. L'activité est remise au lendemain en cas de pluie. ●

Divin défi : un premier concours fort relevé

Jennifer Lizotte, en service de la restauration et **Marc-Olivier Rail**, en sommellerie, tous deux de l'École hôtelière de la Capitale, ont remporté les grands honneurs du premier concours **Divin défi**, tenu les 2 et 3 mai à l'école secondaire les Plateaux à la Malbaie. En remportant le prestigieux concours, ils méritent chacun une bourse de 5 000 \$. De plus, pour parfaire leur apprentissage, madame Lizotte se rendra en Californie et monsieur Rail, en France. Le sommelier **François Chartier** présidait le jury. ●

Des élèves de l'école primaire Jules-Émond montent sur les planches

La classe de Christine Bonneau, enseignante en 3^e année à l'école primaire Jules-Émond a présenté une création théâtrale produite en collaboration avec l'auteure de littérature jeunesse Martine Latulippe, lors du Salon du Livre de Québec. ●

L'ÉMOICQ remporte le tournoi provincial de hockey sur glace de la formation professionnelle

Des élèves de différents programmes (menuiserie, alarme, électricité, plâtrage et briquetage) de l'ÉMOICQ ont remporté le tournoi provincial de hockey sur glace de la formation professionnelle qui avait lieu récemment à Beauceville. ●

Commission scolaire
de la Capitale
1900, rue Côté
Québec (Québec)
G1N 3Y5

LE SECONDAIRE PUBLIC
LA BONNE ÉCOLE

Prochaine date de tombée : 4 juin 2008. Transmettez vos textes (200 mots maximum) et photos, en fichiers attachés, à trudel.joanne@cscapitale.qc.ca. Veuillez nous confirmer dans le courriel que vous détenez les autorisations parentales pour la publication des photos. **Production : Secrétariat général et direction de l'information et des communications.** La forme masculine utilisée dans les textes désigne autant les femmes que les hommes.

Coordination et rédaction
Joanne Trudel

Correction des épreuves
Joanne Trudel – Gaétane Duchesne

Infographie
Extrême Concept

Impression
Imprimerie Laurentide

