



12 ans

13 ans

14 ans

15 ans

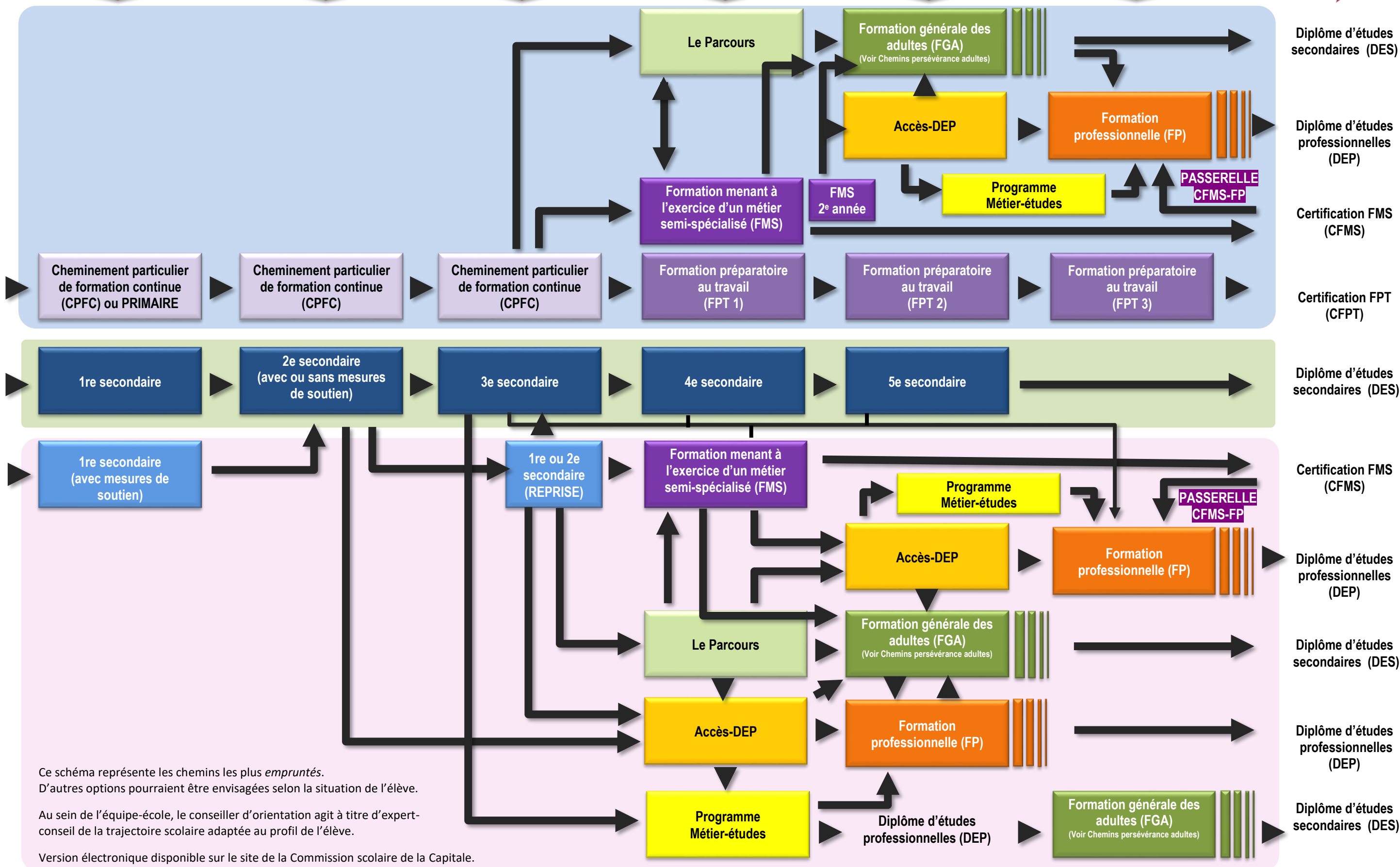
16 ans

16 ans et plus

L'élève se situe entre la 1^{re} et la 4^e année (retard de 2 ans et plus)

L'élève possède les acquis de 6^e année (aucun retard)

L'élève se situe en 5^e ou 6^e année (retard de moins de 2 ans)



Ce schéma représente les chemins les plus empruntés. D'autres options pourraient être envisagées selon la situation de l'élève.

Au sein de l'équipe-école, le conseiller d'orientation agit à titre d'expert-conseil de la trajectoire scolaire adaptée au profil de l'élève.

Version électronique disponible sur le site de la Commission scolaire de la Capitale.

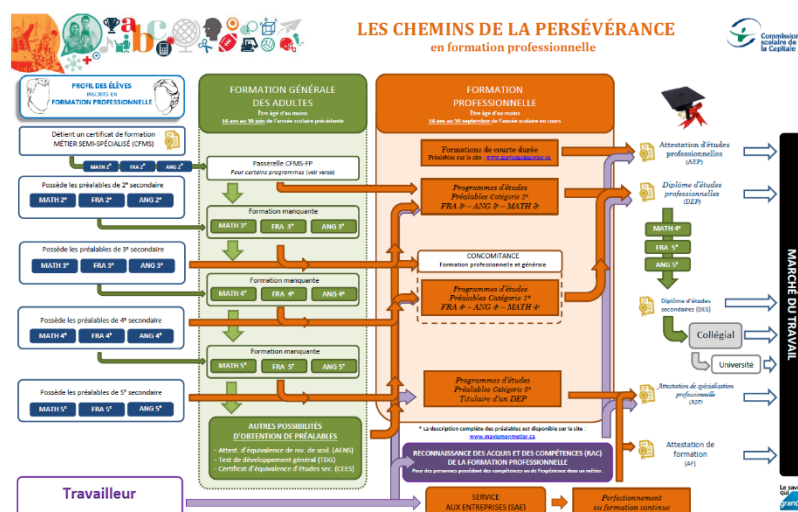
	CHEMINEMENT PARTICULIER DE FORMATION CONTINUE (CPFC)	FORMATION PRÉPARATOIRE AU TRAVAIL (FPT)	FORMATION MENANT À L'EXERCICE D'UN MÉTIER SEMI-SPECIALISÉ (FMS)	ACCÈS DEP	PROGRAMME MÉTIER-ÉTUDES	LE PARCOURS
LES CRITÈRES D'ADMISSION ET LES ÉCOLES OFFRANT LE SERVICE	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Avoir entre 12 et 14 ans au 30 septembre ❖ Lors du passage primaire-secondaire, l'élève a plus de 2 ans de retard dans les matières de base ❖ Cardinal-Roy, de La Cité, La Camaradière, Roger-Comtois et Neufchâtel 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Avoir 15 ans au 30 septembre ❖ L'élève n'a pas atteint les objectifs du primaire en mathématique et en français ❖ L'élève a un intérêt pour faire des stages dans des entreprises ❖ Vanier, La Camaradière et de Neufchâtel 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Avoir 15 ans au 30 septembre ❖ L'élève a atteint les objectifs du primaire en mathématique et en français ❖ L'élève a un intérêt pour faire des stages dans un métier semi-spécialisé ❖ L'élève est référé par son école et un comité d'analyse procède à la sélection des candidats ❖ Jean de Brébeuf et de Neufchâtel 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Avoir 15 ans au 30 septembre ❖ L'élève est inscrit en 3^e secondaire dans au moins deux matières de base ❖ L'élève a un intérêt pour la formation professionnelle ❖ L'élève est référé par son école et un comité d'analyse procède à la sélection des candidats ❖ Neufchâtel 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Avoir moins de 20 ans au 30 juin ❖ Avoir obtenu les unités de 3^e secondaire en français, en anglais et en mathématiques ❖ Programme de formation menant à une double diplomation (DEP + DES) ❖ L'élève fait un programme de formation professionnelle tout en complétant les préalables du secondaire 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Avoir 15 ans avant l'entrée au service ❖ L'élève chemine dans des apprentissages scolaires du 3^e cycle du primaire jusqu'à la 1^{re} année du 2^e cycle du secondaire ❖ L'élève présente des difficultés scolaires persistantes, il est hautement à risque de décrochage scolaire et il bénéficie d'un suivi actif avec un intervenant de l'extérieur ❖ Boudreau
LA FORMATION	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Programme d'une durée de 2 ou 3 ans selon l'âge de l'élève à son entrée au secondaire ❖ La formation générale est adaptée en fonction du niveau scolaire de l'élève et de son rythme d'apprentissage (1^e, 2^e et 3^e cycles du primaire) 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Programme d'une durée de 3 ans ❖ La formation scolaire et la formation pratique sont orientées vers des situations de la vie courante An 1 : L'élève est à l'école seulement An 2 : L'élève alterne entre l'école et des stages (300h) An 3 : L'élève alterne entre l'école et des stages (600h) ❖ Une certification (CFPT) est émise par le MEES 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Programme d'une durée de 1 an, mais avec la possibilité de faire une 2^e année ❖ La formation générale porte sur les programmes du 1^{er} cycle du secondaire dans les matières de base et la formation pratique est composée d'un stage en entreprise (375h) ❖ Une certification (CFPT) est émise par le MEES 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Programme d'une durée de 1 an ❖ La formation générale porte sur le programme de la 3^e secondaire dans les matières de base (français, anglais, mathématiques et éducation physique) et la formation pratique est composée de stages dans des centres de formation professionnelle et dans des entreprises (300 heures) 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Programmes offerts : <ul style="list-style-type: none"> • Voir site Internet www.maviemonmetier.ca/inscription/programmes-metier-etudes/ ❖ Tous les cours sont offerts au centre de formation professionnelle 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ L'élève est référé par son école et un comité d'analyse procède à la sélection des candidats ❖ La durée du programme est déterminée en fonction des besoins et de l'orientation de l'élève ❖ Le programme du service est composé de trois volets : scolaire, psychosocial et socioprofessionnel. Il permet à l'élève de développer son projet de vie

PASSERELLE CFMS-FP

Conditions d'admission :

- Détenir un CFMS
- et
- 2^e secondaire réussi

Chemins de la formation professionnelle



PASSERELLES CFMS-FP

OFFERTES À LA COMMISSION SCOLAIRE DE LA CAPITALE	AUTRES COMMISSIONS SCOLAIRES
<ol style="list-style-type: none"> 1. Abattage manuel et débardage forestier 2. Affûtage 3. Sciage 4. Boucherie de détail 5. Boulangerie 6. Service de la restauration 7. Briquetage-maçonnerie 	<ol style="list-style-type: none"> 8. Carrelage 9. Peinture en bâtiment 10. Plâtrage 11. Installation de revêtements souples 12. Pose de revêtements de toiture 13. Pose de systèmes intérieurs 14. Préparation et finition de béton 15. Opération d'équipements de production
	<ol style="list-style-type: none"> 16. Arboriculture-élagage 17. Fleuristerie 18. Entretien général d'immeubles 19. Calorifugeage 20. Mécanique de protection contre les incendies 21. Abattage et façonnage des bois 22. Pose d'armature de béton 23. Taille de pierre

