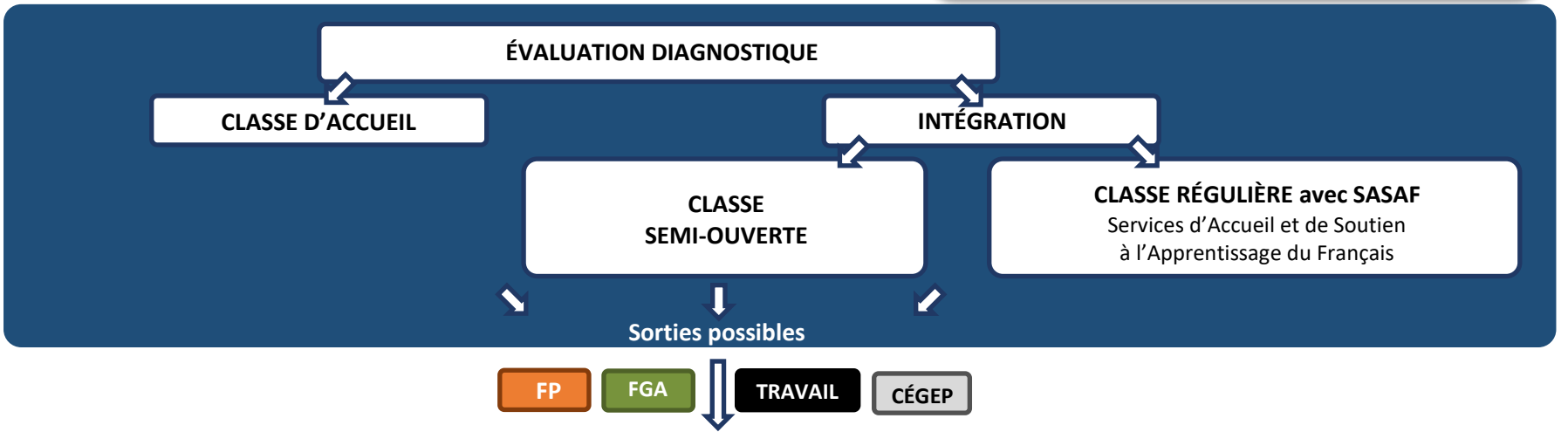
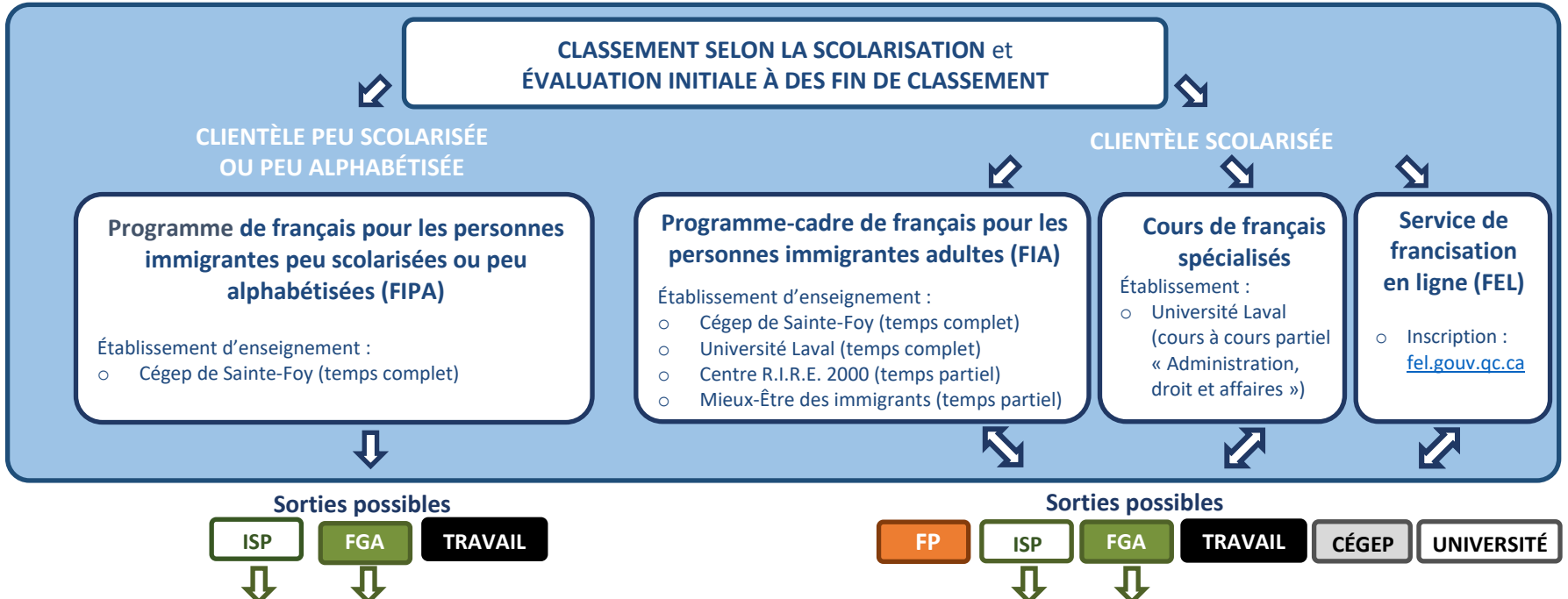


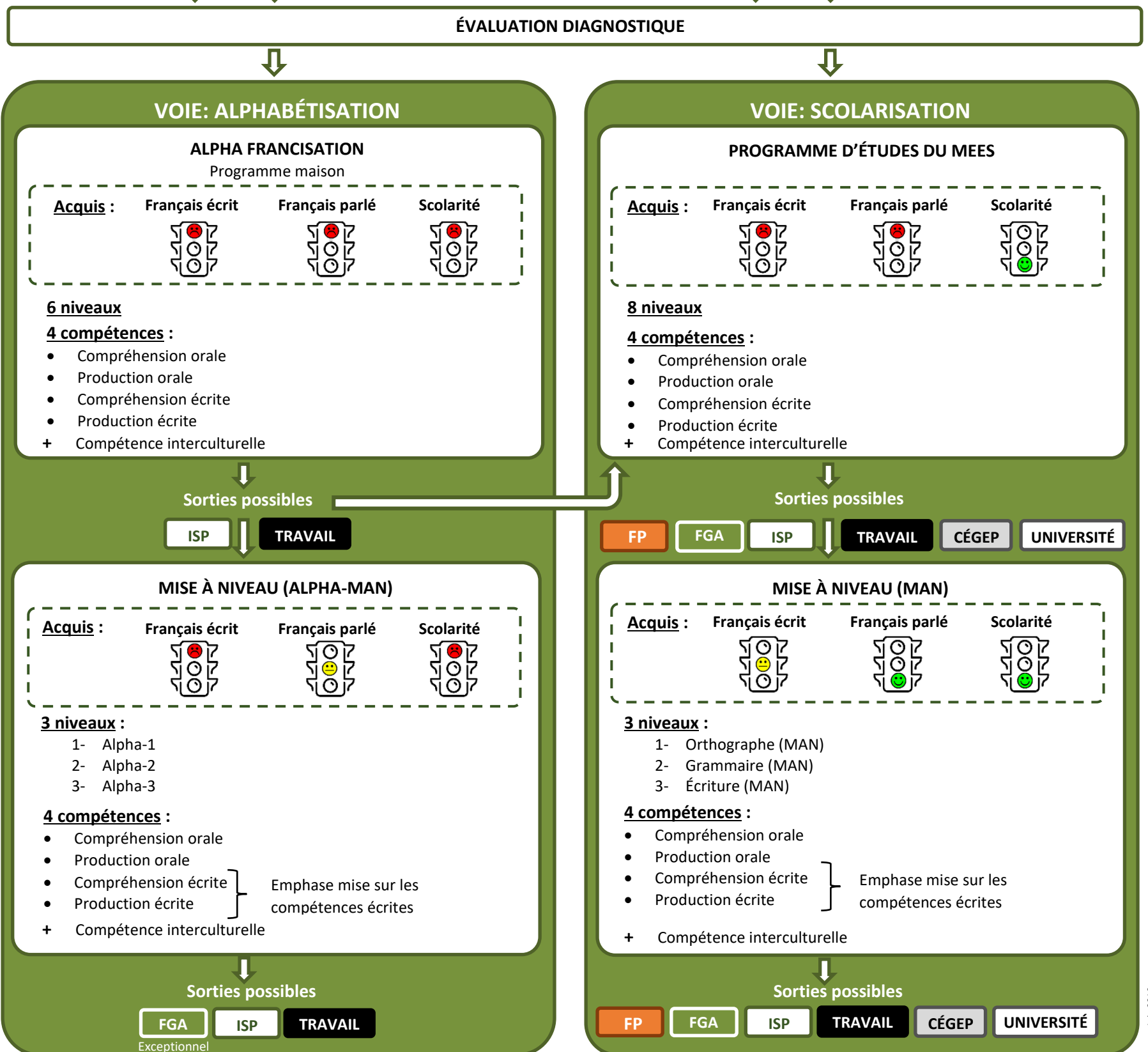
FORMATION GÉNÉRALE DES JEUNES



MIDI
Ministre de l'Immigration, de la Diversité et de l'Inclusion
www.LeSuccesParleFrancais.gouv.qc.ca



FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES
Être âgé d'au moins 16 ans au 30 juin de l'année scolaire précédente





PROFIL DES ÉLÈVES NÉCESSITANT DES SERVICES DE FRANCISATION



Le nouvel arrivant allophone, peu importe son âge, a un bagage de connaissances qui l'aideront à s'adapter à la réalité de son nouveau milieu. Il a également des lacunes à combler sur le plan de la communication et de la culture.

À la commission scolaire de la Capitale, il existe une panoplie de services qui aideront le nouvel arrivant allophone à s'intégrer à son milieu de vie.

FORMATION GÉNÉRALE DES JEUNES

CLASSE D'ACCUEIL

Les classes d'accueil constituent le service de soutien à l'apprentissage du français qui est offert aux élèves en situation de grand retard scolaire. Ce sont des élèves nouvellement arrivés au Québec qui présentent 3 ans de retard scolaire ou plus par rapport aux exigences du système scolaire québécois et à leur âge.

Ces classes sont composées d'un maximum de 17 élèves qui proviennent de différents pays et qui doivent développer des compétences langagières de base en français afin de pouvoir poursuivre leur parcours scolaire en classe régulière. C'est aussi au sein de ces classes que les élèves allophones pourront amorcer leur intégration à leur nouveau milieu scolaire et social.

CLASSE SEMI-OUVERTE

La classe semi-ouverte est un service de soutien à l'apprentissage du français offert aux élèves qui ont besoin d'une francisation intensive. Les élèves qui fréquentent la classe semi-ouverte sont intégrés à la classe régulière dans plusieurs disciplines.

Chez l'élève allophone qui fréquente la classe semi-ouverte, l'intégration de nouvelles matières scolaires à son horaire fait l'objet d'un accompagnement individuel. À mesure que la compétence langagière de l'élève se développe, on ajoute de nouvelles matières à son horaire.

La classe semi-ouverte offre un encadrement personnalisé afin de répondre aux besoins de chacun.

CLASSE RÉGULIÈRE avec SASAF

Les élèves allophones inscrits pour la première fois à l'éducation préscolaire ou à l'enseignement primaire ou secondaire en français peuvent bénéficier de services d'accueil et de soutien à l'apprentissage du français (SASAF).

Ces services visent à faciliter l'intégration linguistique, scolaire et sociale des élèves et à leur permettre de suivre normalement l'enseignement en français. Ils sont offerts dans les classes ordinaires et dans les classes d'accueil.

MINISTRE DE L'IMMIGRATION, DE LA DIVERSITÉ ET DE L'INCLUSION (MIDI) Formules d'enseignement disponibles

TEMPS PARTIEL EN CLASSE

- Le jour ou le soir
- La semaine ou la fin de semaine
- Près de chez vous
- Au choix : 12, 9, 6 ou 4 heures par semaine
- Stades : débutant et intermédiaire
- Allocations de frais de garde offertes sous certaines conditions*
- Inscription auprès de l'établissement

TEMPS COMPLET EN CLASSE

- Le jour
- Près de chez vous
- Environ 30 heures par semaine
- Stades : débutant et intermédiaire
- Allocations de participation, de frais de garde et de transport offertes sous certaines conditions*
- Demande d'inscription au [MIDI](#)

SPÉCIALISÉS EN CLASSE

- À temps partiel, généralement 6 heures par semaine
- Stades : intermédiaire et avancé
- Cours spécialisés dans les domaines suivants :
 - Administration, droit et affaires
 - Génie et sciences appliquées
 - Soins infirmiers
 - Santé
 - Tourisme et commerce
- Allocations de frais de garde offertes sous certaines conditions *

EN LIGNE

- 7 jours par semaine
- Avec ou sans tuteur
- Stades : intermédiaire et avancé
- Modules spécialisés dans les domaines suivants :
 - Santé et soins infirmiers
 - Administration, droit et affaires
 - Génie et sciences appliquées
 - Tourisme et commerce
- Inscription : www.fel.gouv.qc.ca

* Détails des conditions : www.LeSuccesParleFrancais.gouv.qc.ca

FGA

FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES

VOIE : ALPHABÉTISATION

Les classes d'alpha-francisation sont constituées de personnes immigrantes allophones peu ou pas scolarisées dans leur langue maternelle.

Le programme vise à développer les compétences langagières et à amener les élèves à comprendre leur société d'accueil, à se débrouiller et à socialiser et ultimement à intégrer un programme qui les aidera à trouver un emploi.

L'approche pédagogique particulière est adaptée au rythme des apprenants et les contenus tiennent compte de leurs besoins.

VOIE : SCOLARISATION

Le programme d'études Francisation s'adresse aux personnes immigrantes allophones qui ont une scolarité de base ou avancée dans leur langue maternelle.

Il a pour objet le développement des compétences langagières du français à l'oral et à l'écrit et favorise l'intégration à la société d'accueil.

Il peut aussi préparer les élèves à des études subséquentes ou au marché du travail.

Établissement d'enseignement

CENTRE LOUIS-JOLLIET
1201, rue de la Pointe-
aux-Lièvres
Québec (Québec)
G1L 4M1

418 686-4040 p.4082

centrelouisjolliet.qc.ca

FP

FORMATION PROFESSIONNELLE

La formation professionnelle (FP) permet l'acquisition de compétences spécialisées axées sur l'exercice d'un métier en particulier. Elle mène rapidement sur le marché du travail, soit en 6 mois à 2 ans.

Les programmes de formation professionnelle sont ici regroupés en familles selon les compétences orales et écrites que doit minimalement maîtriser l'élève au début de sa formation.

Un test diagnostique a été élaboré par le centre Louis-Jolliet afin d'aider les centres de formation professionnelle à évaluer le niveau de maîtrise du français de leurs candidats.

Formations	PRODUCTION		COMPRÉHENSION	
	Orale	Écrite	Orale	Écrite
FAMILLE 1	Débutant	Débutant	Intermédiaire	Débutant
FAMILLE 2	Débutant	Débutant	Intermédiaire	Intermédiaire
FAMILLE 3	Débutant	Intermédiaire	Intermédiaire	Intermédiaire
FAMILLE 4	Intermédiaire	Débutant	Intermédiaire	Intermédiaire
FAMILLE 5	Intermédiaire	Intermédiaire	Intermédiaire	Intermédiaire

CONDITIONS D'ADMISSION

Le chiffre en exposant ¹ ou ² après le nom de la formation correspond à la catégorie de condition d'admission.

Descriptions simplifiées :

- **Catégorie 1**
Avoir **16 ans** et obtenu les unités de **4^e secondaire (Fra-Ang-Mat)**
- **Catégorie 2**
Avoir **16 ans** et obtenu les unités de **3^e secondaire (Fra-Ang-Mat)**

FAMILLE 1

Métiers nécessitant une bonne compréhension orale

- Installation de revêtements souples²
- Peinture en bâtiment²
- Plâtrage²
- Pose de revêtement de toiture²
- Pose de systèmes intérieurs²
- Préparation et finition de béton²

FAMILLE 3

Métiers nécessitant une bonne compréhension orale et de bonnes habiletés en lecture et en écriture

- Électromécanique de systèmes automatisés¹
- Mécanique automobile¹
- Mécanique de machines fixes¹
- Mécanique de véhicules légers¹
- Mécanique de véhicules lourds routiers¹
- Mécanique d'engins de chantier¹
- Opération d'équipements de production²
- Réfrigération¹
- Soudage-montage¹

FAMILLE 4

Métiers nécessitant des interactions orales et de bonnes habiletés en lecture

- Boucherie²
- Boulangerie²
- Cuisine¹
- Pâtisserie¹
- Serrurerie¹

FAMILLE 2

Métiers nécessitant une bonne compréhension orale et écrite

- Abattage manuel²
- Affûtage²
- Arpentage et topographie¹
- Briquetage et maçonnerie²
- Carrelage²
- Carrosserie¹
- Charpenterie-menuiserie¹
- Classement des bois débités²
- Mode et confection sur mesure et retouche¹
- Dessin de bâtiment¹
- Dessin industriel¹
- Ébénisterie¹
- Fabrication de structures métalliques et de métaux ouvrés³
- Ferblanterie-tôlerie¹
- Sciage²
- Techniques d'usinage¹

FAMILLE 5

Métiers nécessitant des interactions orales et écrites

- Aménagement de la forêt¹
- Coiffure¹
- Comptabilité¹
- Électricité¹
- Esthétique¹
- Installation et entretien de systèmes de sécurité¹
- Intervention sécurité incendie¹
- Protection et exploitation de la faune¹
- Secrétariat¹
- Service de la restauration²
- Conseil technique en entretien et réparation de véhicules¹
- Vente de voyages¹

Références :

inforoutefpt.org maviemonmetier.ca