



DIRECTIVES

Les cellules avec ce format (trame bleue) peuvent être sélectionnées et doivent être complétées pour que l'outil fonctionne correctement. Il est ESSENTIEL de cliquer sur le bouton « Validation » qui se trouve au début ou à la fin pour indiquer que la saisie du bâtiment est complétée et ainsi, avoir un nouveau formulaire pour le prochain bâtiment.

2. RENSEIGNEMENTS SUR L'ÉCOLE ET LA COLLECTE DE DONNÉES

2.1 Identification du bâtiment

Code-bâtiment	732051
Nom du bâtiment	Sainte-Odile
Adresse	2825, rue du Curé Couture
Municipalité	Québec

2.2 Caractéristique du bâtiment

Nombre de classes totales	14
Type de ventilation	1- Naturel

2.3 Information sur l'heure d'ouverture de la ventilation mécanique du bâtiment et les conditions météorologiques extérieurs

Moment de la journée	Date de la collecte	Heure d'ouverture de la ventilation mécanique	Heure des informations	Mesure extérieure		Informations provenant du site de Météomédia		
				Niveau du taux de CO ₂ à l'extérieur (ppm)	Température extérieure (°C)	Humidité relative extérieure (%)	Vitesse du vent (km/h)	Direction des vent
1	17 février 2021	0:00	8:56	550	-15	80	22	SO
2								
3								
4								

3. Inscription des mesures des classes sélectionnées (4 à 10 classes)

3.1 Salle de classe

Moment de la journée	1
Identifiant de la classe	107
Niveau scolaire du groupe	Primaire 2
Superficie de la salle de classe (m ²)	63
Type de fenêtres	Battant
Nombre de fenêtres ouvrantes	12

	Mesure 1 avant le début du cours	Mesure 2 au milieu de la période de cours	Mesure 3 20 minutes après l'ouverture des fenêtres
Heure de la mesure	7:49	8:33	8:52
Nombre d'occupants	0	19	19
Ouverture de la porte et des vasistas	Fermé	Porte ouverte	Porte ouverte
Nombre de fenêtres ouvertes lors de la mesure	0	2	2
Temps d'ouverture des fenêtres (durée en min)	0	44	64
% d'ouverture moyen des fenêtres	0	10	10
Taux de CO ₂ (ppm)	490	891	882
Humidité relative (%)	19	18	17
Température (°C)	19	22	20

3.2 Salle de classe

Moment de la journée	1
Identifiant de la classe	112
Niveau scolaire du groupe	Maternelle 5 ans
Superficie de la salle de classe (m ²)	64
Type de fenêtres	Battant
Nombre de fenêtres ouvrantes	12

	Mesure 1 avant le début du cours	Mesure 2 au milieu de la période de cours	Mesure 3 20 minutes après l'ouverture des fenêtres
Heure de la mesure	7:45	8:31	8:50
Nombre d'occupants	1	17	17
Ouverture de la porte et des vasistas	Porte ouverte	Porte ouverte	Porte ouverte
Nombre de fenêtres ouvertes lors de la mesure	0	0	0
Temps d'ouverture des fenêtres (durée en min)	0	0	0
% d'ouverture moyen des fenêtres	0	0	0
Taux de CO ₂ (ppm)	473	755	847
Humidité relative (%)	20	19	19
Température (°C)	19	22	22

3.3 Salle de classe

Moment de la journée	1
Identifiant de la classe	211
Niveau scolaire du groupe	Primaire 4
Superficie de la salle de classe (m ²)	64
Type de fenêtres	Battant
Nombre de fenêtres ouvrantes	12

	Mesure 1 avant le début du cours	Mesure 2 au milieu de la période de cours	Mesure 3 20 minutes après l'ouverture des fenêtres
Heure de la mesure	7:52	8:22	8:46
Nombre d'occupants	0	20	20
Ouverture de la porte et des vasistas	Fermé	Porte ouverte	Porte ouverte
Nombre de fenêtres ouvertes lors de la mesure	0	1	3
Temps d'ouverture des fenêtres (durée en min)	0	30	20
% d'ouverture moyen des fenêtres	0	10	25
Taux de CO ₂ (ppm)	554	799	739
Humidité relative (%)	21	22	20
Température (°C)	20	22	23

3.4 Salle de classe

Moment de la journée	1
Identifiant de la classe	215
Niveau scolaire du groupe	Primaire 5
Superficie de la salle de classe (m ²)	63
Type de fenêtres	Manivelle
Nombre de fenêtres ouvrantes	12

	Mesure 1 avant le début du cours	Mesure 2 au milieu de la période de cours	Mesure 3 20 minutes après l'ouverture des fenêtres
Heure de la mesure	7:54	8:28	8:47
Nombre d'occupants	0	16	16
Ouverture de la porte et des vasistas	Fermé	Porte ouverte	Porte ouverte
Nombre de fenêtres ouvertes lors de la mesure	0	1	2
Temps d'ouverture des fenêtres (durée en min)	0	34	20
% d'ouverture moyen des fenêtres	0	50	10
Taux de CO ₂ (ppm)	519	761	850
Humidité relative (%)	21	22	21
Température (°C)	21	22	22