



**DIRECTIVES**

Les cellules avec ce format (trame bleue) peuvent être sélectionnées et doivent être complétées pour que l'outil fonctionne correctement. Il est ESSENTIEL de cliquer sur le bouton « Validation » qui se trouve au début ou à la fin pour indiquer que la saisie du bâtiment est complétée et ainsi, avoir un nouveau formulaire pour le prochain bâtiment.

**2. RENSEIGNEMENTS SUR L'ÉCOLE ET LA COLLECTE DE DONNÉES**

**2.1 Identification du bâtiment**

Code-bâtiment	732068
Nom du bâtiment	Odysée, l'
Adresse	1485, rue de l'Innovation
Municipalité	Québec

**2.2 Caractéristique du bâtiment**

Nombre de classes totales	32
Type de ventilation	2- Mécanique - Système en H

**2.3 Information sur l'heure d'ouverture de la ventilation mécanique du bâtiment et les conditions météorologiques extérieurs**

Moment de la journée	Date de la collecte	Heure d'ouverture de la ventilation mécanique	Heure des informations	Mesure extérieure		Informations provenant du site de Météomédia		
				Niveau du taux de CO <sub>2</sub> à l'extérieur (ppm)	Température extérieure (°C)	Humidité relative extérieure (%)	Vitesse du vent (km/h)	Direction des vent
1	June 1, 2021	4:00	9:54	433	10	82	6	O
2								
3								
4								

### 3. Inscription des mesures des classes sélectionnées (4 à 10 classes)

#### 3.1 Salle de classe

Moment de la journée	1
Identifiant de la classe	2,308
Niveau scolaire du groupe	Secondaire 3
Superficie de la salle de classe (m <sup>2</sup> )	70
Type de fenêtres	Battant
Nombre de fenêtres ouvrantes	4

	Mesure 1 avant le début du cours	Mesure 2 au milieu de la période de cours	Mesure 3 20 minutes après l'ouverture des fenêtres
Heure de la mesure	7:51	9:26	9:46
Nombre d'occupants	0	20	20
Ouverture de la porte et des vasistas	Porte et vasistas ouvertes	Fermé	Fermé
Nombre de fenêtres ouvertes lors de la mesure	0	0	0
Temps d'ouverture des fenêtres (durée en min)	0	0	0
% d'ouverture moyen des fenêtres	0	0	0
Taux de CO <sub>2</sub> (ppm)	437	678	685
Humidité relative (%)	40	42	44
Température (°C)	23	24	24